**KODEKS DZIAŁAŃ ANTYDYSKRYMINACYJNYCH**

w

Samorządowej Szkole Podstawowej

i

Publicznym Przedszkolu

w Sędowicach

przyjęty

uchwałą Rady Pedagogicznej

dnia 1 września 2015 r.

***Podstawa prawna:***

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami). Preambuła ustawy stanowi:

„Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. (…) Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”.

2. Załącznik do rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324 ze zm.), który zobowiązuje placówki oświatowe do realizowania działań antydyskryminacyjnych obejmujących całą społeczność.

 Kierując się przekonaniem o niezbywalnych i niepodzielnych prawach człowieka, które mają charakter uniwersalny i stosują się do wszystkich osób, stanowiąc jednocześnie skuteczne narzędzie budowania społeczeństwa obywatelskiego oraz kreowania innowacyjnej i społecznie odpowiedzialnej szkoły i placówki oświatowej;

 podzielając ich wizję jako miejsc pełniących wyjątkową misję społeczną wychowania przyszłych pokoleń do wypełniania obowiązków rodzinnych oraz obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, kształcenia w atmosferze poszanowania praw i wolności każdej osoby; a zatem szkoły i placówki oświatowej skutecznie przeciwstawiającej się dyskryminacji i przemocy, w tym przemocy motywowanej uprzedzeniami;

 podkreślając, że przemoc, nierówne traktowanie i dyskryminacja ze względu na: płeć, wiek, niepełnosprawność, pochodzenie etniczne i narodowe, kolor skóry (rasę), religię, wyznanie lub bezwyznaniowość, status majątkowy, stan zdrowia, tożsamość płciową i seksualną czy orientację psychoseksualną i inne - utrudniają lub uniemożliwiają wykorzystanie potencjału indywidualnego i społecznego, stanowiąc barierę w dostępie do pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i placówki oświatowej, kształcenia oraz przygotowania do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich;

 jako cała społeczność Samorządowej Szkoły Podstawowej i Publicznego Przedszkola w Sędowicach oświadczamy, że respektujemy obowiązujące w Polsce regulacje stojące na straży praw człowieka, chroniące przed dyskryminacją i przemocą oraz dążymy do wdrażania najwyższych standardów mających na celu zapewnienie równego traktowania.

 Dlatego ustanawiamy niniejszy ***Kodeks Działań Antydyskryminacyjnych*** jako obowiązujący w naszej szkole i placówce oświatowej. Podstawowy cel, jaki nam przyświeca, to dbanie o jakość kształcenia oraz zapewnienie bezpiecznego, wolnego od przemocy i dyskryminacji, środowiska pracy i nauki. Działania te odnosimy do takich obszarów, jak: rekrutacja, kształcenie uczniów i uczennic, kształcenie kadry nauczycielskiej i innych pracowników, współpraca z placówkami oświatowymi oraz społecznościami lokalnymi, zarządzanie szkołą i placówką oświatową, działania marketingowe i promocyjne, działalność na rzecz osób uczących się, zarządzanie zasobami ludzkimi i inne.

 Zobowiązujemy się do zapobiegania dyskryminacji i przemocy, w tym motywowanej uprzedzeniami; reagowania na wszelkie ich formy oraz promowania i prowadzenia działań systemowych na rzecz równego traktowania, adresowanych do całej społeczności szkoły i placówki oświatowej.

 Zobowiązania te będziemy realizować poprzez ***Procedury Antydyskryminacyjne:***

1) umieszczenie regulacji dotyczących przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy oraz wspierania równego traktowania w dokumentach strategicznych szkoły *(Statut Szkoły, Koncepcja Pracy Szkoły*);

2) powołanie *Zespołu ds. Równego Traktowania*, dysponującego odpowiednimi kompetencjami, umożliwiającymi realizację założeń *Kodeksu Działań Antydyskryminacyjnych*;

3) stworzenie kompleksowego programu podnoszenia kompetencji antydyskryminacyjnych całej społeczności szkolnej;

4) opracowanie i wdrożenie jasnej procedury diagnozowania, zgłaszania i reagowania na przypadki dyskryminacji i przemocy, w tym motywowanej uprzedzeniami;

5) podejmowanie działań profilaktycznych w celu przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, w tym motywowanej uprzedzeniami, oraz wspierania grup szczególnie na nie narażonych;

6) monitoring i ewaluację działań antydyskryminacyjnych.

 Dzięki realizacji powyższych zobowiązań:

1) wdrażamy standardy równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji, obowiązujące w Unii Europejskiej, w tym w obszarze edukacji;

2) ulepszamy kulturę nauczania i pracy poprzez zapewnienie wszystkim osobom związanym ze szkołą i placówką oświatową bezpiecznego otoczenia, wolnego od dyskryminacji i przemocy;

3) podnosimy jakość kształcenia i wychowania;

4) ograniczamy obszary wykluczenia społecznego, poprzez wspieranie we własnym środowisku grup narażonych na dyskryminację i przemoc, w tym motywowaną uprzedzeniami;

5) włączamy się w zmianę społeczną na rzecz zapobiegania dyskryminacji i przemocy, w tym motywowanej uprzedzeniami, oraz promujemy i wdrażamy najlepsze praktyki w tym zakresie;

6) zabezpieczamy harmonijny rozwój szkoły i placówki oświatowej we wszystkich obszarach.

 Informacja o wejściu w życie niniejszego ***Kodeksu Działań Antydyskryminacyjnych*** oraz wszelkich regulacji z nim związanych będzie upowszechniana poprzez stronę internetową szkoły i placówki oświatowej: ***zposedowice.michalow.pl***

Opracowano na podstawie:

1. M. Stoch, A. Teutsch, K. Jurzak-Mączka, E. Dąbrowa, A. Sznajder, E. Okroy, E. Okroy, A. Kozakoszczak, „Standard antydyskryminacyjny”, przygotowany w ramach projektu *Uniwersyteckie standardy przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji.*

2. Komunikat„Działania antydyskryminacyjne w szkołach/placówkach oświatowych” ŚwiętokrzyskiegoKuratora Oświatyz dnia 6 lipca 2015 roku.

3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).

4. Załącznik do rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324 ze zm.).

**PROCEDURY ANTYDYSKRYMINACYJNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  PROCEDURA |  KTO? |  W JAKI SPOSÓB? |  KIEDY? |
| 1.Umieszczenie regulacji dot. przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy oraz wspierania równego traktowania w dokumentach strategicznych szkoły. | K. Drogosz, M. Salamon | - analiza dokumentacji szkoły,- uzupełnienie o właściwe zapisy | wrzesień 2015 r. |
| 2. Powołanie *Zespołu ds. Równego Traktowania*, dysponującego odpowiednimi kompetencjami, umożliwiającymi realizację założeń *Kodeksu Działań Antydyskryminacyjnych.* | dyrektor szkoły | - zarządzenie lub uchwała rady pedagogicznej | sierpień 2015 r. |
| 3. Stworzenie kompleksowego programu podnoszenia kompetencji antydyskryminacyjnych całej społeczności szkolnej. | Zespół ds. Równego Traktowa-nia | -szkolenie rady pedagogicznej (WDN),- warsztaty dla uczniów,- spotkania z ciekawymi ludźmi (tzw. „żywe książki”),- pedagogizacja rodziców,- projekcje filmów | wrzesień-grudzień2015 r. |
| 4. Opracowanie i wdrożenie jasnej procedury diagnozowania, zgłaszania i reagowania na przypadki dyskryminacji i przemocy, w tym motywowanej uprzedzeniami. | Zespół ds. Równego Traktowa-nia | - ankiety,-„skrzynka tajemnic” dla rodziców,- regulamin oceniania zachowania (analiza),- sprawna interwencja (godziny wychowawcze kl. 4-6, zajęcia edukacyjne kl. 1-3),- spotkania policjantem,- wycieczka do Sądu Rejonowego w Pińczowie | październik/listopad2015 r.wrzesień 2015 r.cały rok szkolny 2015/2016 wrzesień 2015 r.styczeń/marzec/czerwiec 2016 r.marzec 2016 r. |
| 5. Podejmowanie działań profilaktycznych w celu przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, w tym motywowanej uprzedzeniami, oraz wspierania grup szczególnie na nie narażonych. | dyrektor, wszyscy nauczyciele | - analiza programów: Profilaktycznego i Wychowawczego Szkoły oraz Publicznego Przedszkola,- organizacja czasu wolnego uczniów,- integracja ze środowiskiem lokalnym (imprezy okolicznościowe),- tematyka godzin wychowawczych,- współpraca z instytucjami zewnętrznymi | październik 2015 r.wg. harmonogramu imprezcały rok szkolny |
| 6. Monitoring i ewaluacja działań antydyskryminacyjnych. | dyrektor, powołany zespół (p.2) | - obserwacje,- ankiety,- analiza dokumentacji | cały rok szkolny, koniec semestrów roku szk. |

 Opracowanie

 Renata Gajos

 Michał Marszalik